

## КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ В ПРИГОТОВЛЕНИИ УРОКОВ?

### 1. Проверьте, правильно ли организовано рабочее место ребенка.

- – *Рабочее место должно быть достаточно освещено.*
- – *Источник света должен находиться спереди и слева, чтобы на тетрадь не падала тень от головы или от руки.*
- – *Во время приготовления уроков на столе не должно быть лишних предметов.*

### 2. Приучите ребенка вовремя садиться за уроки.

- – *Приступать к выполнению домашнего задания лучшего всего через 1–1,5 часа после возвращения из школы, чтобы ребенок успел отдохнуть от занятий, но еще не устал и не перевозбудился от домашних игр и развлечений.*
- – *Если ребенок посещает кружок или спит после уроков, за уроки можно садиться позже, но в любом случае нельзя откладывать их приготовление на вечер.*

### 3. Не разрешайте ребенку слишком долго сидеть за рабочим местом. Своевременно устраивайте небольшие перерывы.

- – *Родители часто требуют, чтобы ребенок не вставал из-за стола, пока не приготовит все уроки. Это неверно! Для 7-летнего ребенка время непрерывной работы не должно превышать 15–20 минут. К концу начальной школы оно может достигать до 30–40 минут.*
- – *На перерыв достаточно 5 минут, если он будет заполнен интенсивными физическими нагрузками (приседание, прыжки, наклоны и т. д.).*

### 4. Ни в коем случае не давайте ребенку дополнительных заданий, кроме тех, которые ему задали в школе.

- – *Не забывайте, что у ребенка ежедневно бывает определенное количество уроков, поэтому его работоспособность в течение дня снижается.*

### 5. Не заставляйте переделывать плохо выполненную классную работу.

- – *Можно предложить проверить ее, исправить ошибки, но переписывать не надо. Повторное выполнение уже сделанного задания (пусть с ошибками) воспринимается как бессмысленное скучное дело. Оно отбивает охоту заниматься, лишает веры в свои силы.*

### 6. Первое время следите за тем, все ли уроки сделаны.

- – *Может быть, что ребенком плохо усвоен учебный материал. Тогда придется позаниматься с ним, объяснить то, что осталось непонятным.*

### 7. Присутствуйте при приготовлении ребенком домашних заданий, подбадривайте его, объясняйте, если ребенок что-то не понял или забыл, но не подменяйте его деятельность своей.

- – *На первых порах при выполнении домашнего задания дети могут делать много ошибок, помарок от неумения распределять внимание, от чрезмерного напряжения, быстрого утомления.*

### 8. Требуйте, чтобы домашнее задание было выполнено чисто, аккуратно, красиво. Но все эти требования должны оставаться в пределах возможностей ребенка.

- *Неизменными остаются интерес и внимание к жизни ребенка, умение радоваться его успехам, а при первом появлении трудностей в учебе или общении вы, уважаемые родители, конечно, должны помочь ему!*

Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки! Если вы заинтересованы в том, чтобы ваш ребенок успешно обучался в начальной школе и благополучно перешел в среднюю, обратите, пожалуйста, внимание на общешкольные умения ребенка и при необходимости окажите ему помощь в приобретении и развитии их:

- 1. Умение ребенка взять все необходимое для школы.
- 2. Умение поздороваться с учителями и детьми.
- 3. Умение задать вопрос учителю.
- 4. Умение отвечать на вопрос.

- 5. Умение слушать объяснение и задания учителя.
- 6. Умение выполнять задания.
- 7. Умение попросить помощь, если что-то непонятно, что-то не получается.
- 8. Умение долгое время заниматься одним и тем же заданием.
- 9. Умение обращаться с книгой, тетрадью и другими школьными принадлежностями.
- 10. Умение распределять работу на части.
- 11. Умение правильно реагировать на замечания.
- 12. Умение объяснять то, с чем не согласен.
- 13. Умение считаться с другими (формировать суждение и планировать действия на основе интересов других).
- 14. Умение гордиться своей работой и не скрывать этого.
- 15. Умение устанавливать и поддерживать дружеские контакты со сверстниками.
- 16. Умение вести себя независимо по отношению к родителям и педагогам.
- 17. Умение взять на себя часть ответственности за ведение домашнего хозяйства.
- 18. Умение самостоятельно пользоваться общественным транспортом, денежной системой, средствами для проведения свободного времени.
- 19. Умение делать выбор, обеспечивающий собственную безопасность и безопасность здоровья.

Успех в решении такой сложной задачи, как успешная учеба ребенка в школе, зависит от эффективного сотрудничества школы и семьи. Опыт показывает, что никакая самая хорошая школа не может полностью заменить ребенку семью, семейное воспитание. Единство требований семьи и школы – очень важный принцип воспитания. Школа дает ребенку научные знания и воспитывает у него сознательное отношение к действительности. Семья обеспечивает практический жизненный опыт, воспитывает умение сопереживать другому человеку, чувствовать его состояние. Ребенок, лишенный родительской нежности, вырастает замкнутым, неконтактным.

**П о м н и т е!** Ребенок – самая большая ценность в вашей жизни. Стремитесь понять и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживайтесь наиболее прогрессивных методов воспитания и постоянной линии поведения:

- · В любой момент оставьте все свои дела и займитесь ребенком.
- · Посоветуйтесь с ребенком, невзирая на его возраст.
- · Признайтесь ребенку в вашей ошибке, совершенной по отношению к нему.
- · Извинитесь перед ребенком в случае вашей неправоты.
- · Поставьте себя на место ребенка.
- · Всегда воздерживайтесь от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребенка.
- · Пытайтесь устоять против детских просьб и слез, если вы уверены, что это каприз, мимолетная прихоть.
- · Расскажите поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете.
- · Сохраняйте самообладание, даже если поступок ребенка вас вывел из себя.

